

## Karteliai

<b>Aprašymas</b>
<b>Pavadinimas:</b> Karteliai.
<b>Žaidimo tikslas:</b> Oligopolinės rinkos iššūkiai: naftos gavybos pramonėje (kartelis OPEC).
<b>Tiriamas klausimas:</b> Kokie veiksniai daro įtaką naftos gavybos pramonei?

### Užduotis I – Testas

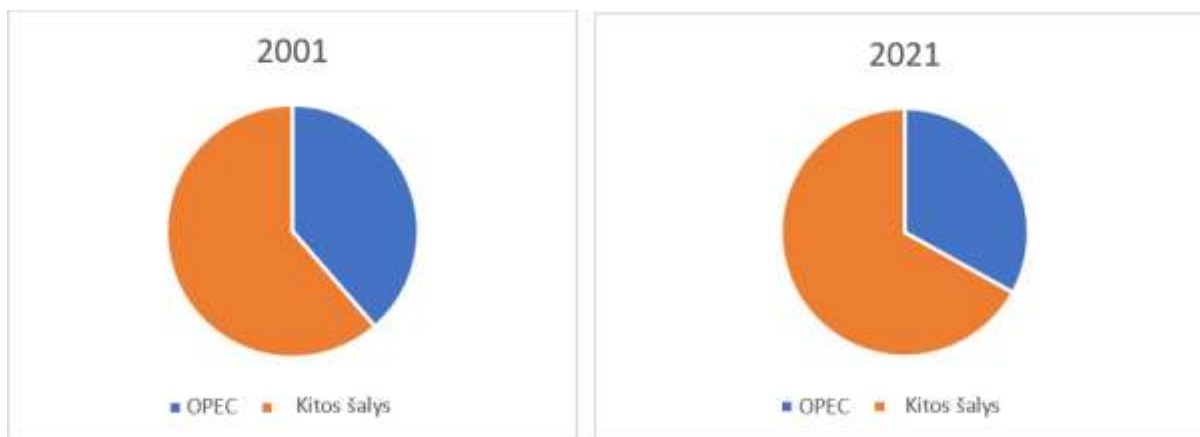
#### Lentelė 1

Klausimai	Atsakymai
Kieno tai apibrėžimas: „tai yra rinka, kuriai būdingas nedidelis skaičius įmonių, suvokiančių, kad jų kainų ir gamybos politika yra tarpusavyje susijusi“?	Monopolija <b>Oligopolija (tiesa)</b> Tobula konkurencija Monopolinė konkurencija
Pasirinkite pasiūlos apibrėžimą.	<b>Bendras konkretaus produkto ar paslaugos kiekis, kurį tiekėjai siūlo vartotojams už tam tikrą kainą per tam tikrą laikotarpį (Tiesa)</b>  Bendras konkretaus produkto ar paslaugos kiekis, kurį vartotojai nori ir gali nusipirkti už tam tikrą kainą per tam tikrą laikotarpį
Kurie teiginiai apie OPEC teisingi?	Vadovėlinis kartelio pavyzdys Grupė valstybių, kurios nariai bendradarbiauja siekdami sumažinti konkurenciją rinkoje ir padidinti pelną Naftą eksportuojančių šalių organizacija <b>Visi atsakymai (teisingi)</b>
Pasirinkite pasiūlos kreivę veikiančius veiksnius.	Prekių kaina ir susijusių prekių kaina Gamybos sąlygos ir ateities lūkesčiai Gamybos sąnaudos ir tiekėjų skaičius Vyriausybės politika <b>Visi atsakymai (teisingi)</b>

**Vilesa:** Development of a virtual learning learnin space as a tool for developing student’s critical thinking, communication, collaboration and creativity skills in the context of COVID 19. No. 2021-1-LT01-KA220-HED-000023551.

„The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.“

pav. 1 Naftos pasiūla OPEC ir likusiame pasaulyje



[šaltinis: <https://www.eia.gov/tools/faqs/faq.php?id=709&t=6>]

**Užduotis II** – Pažymėkite galimus veiksnius, kurie galėjo turėti įtakos naftos pramonės struktūriniais pokyčiams 2001-2021 m.

Lentelė 2

Grupė	Veiksniai	Varnelė
Ekonominiai	Pasaulio ekonomikos augimas	
	Naftos pramonės augimas kitose šalyse	
	OPEC šalių naftos kainų svyravimai	
	Energijos kainų kontrolė	
	Žalioji ekonomika	
	Didėjanti infliacija	
	Didėjantys naftos gavybos mokesčiai	
	Biodegalų kainų pokyčiai	
	Urano kainų pokyčiai	
	Didėjantis naftos gamintojų skaičius	

**Vilesa:** Development of a virtual learning learnin space as a tool for developing student’s critical thinking, communication, collaboration and creativity skills in the context of COVID 19. No. 2021-1-LT01-KA220-HED-000023551.

„The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.“

	Pasaulio ekonomikos augimas	
	Naftos pramonės augimas kitose šalyse	
	OPEC šalių naftos kainų svyravimai	
	Energijos kainų kontrolė	

**Vilesa:** Development of a virtual learning learnin space as a tool for developing student’s critical thinking, communication, collaboration and creativity skills in the context of COVID 19. No. 2021-1-LT01-KA220-HED-000023551.

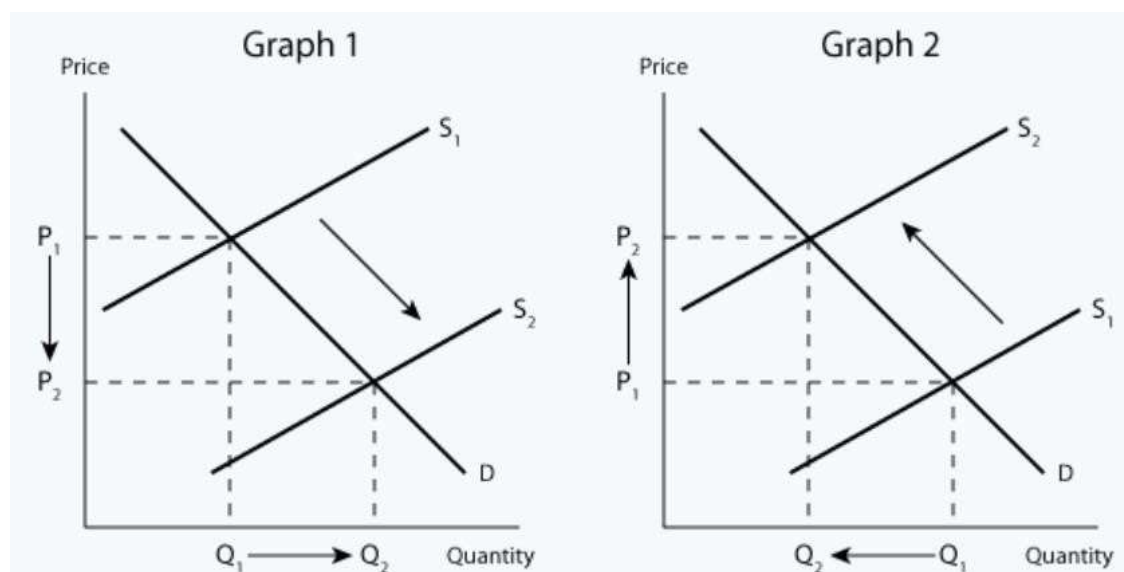
*„The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.“*

	Žalioji ekonomika	
Politiniai	OPEC šalių konfliktai	
	Kitų šalių bendradarbiavimas	
	Griežta tarptautinio reguliavimo kokybė	
	Žalioji nacionalinė politika daugelyje šalių	
	Karas	
	Investicijų laisvė	
	Demokratijos lygis pasaulyje	
	Valdžios veiksmingumas	
	Griežta aplinkos apsauga	
	Nuosavybės teisės	
Technologiniai	Interneto prieigos lygis	
	Naftos gavybos inovacijos	
	Žaliosios inovacijos	
	Nauji išradimai energijos gamybos ir vartojimo srityje	
Socialiniai - demografiniai	Gyventojų skaičiaus augimas	
	Gyventojų tankis	
	Didėjantis tvarus požiūris	
	Kylantis išsilavinimo lygis	
	Didėjantis aplinkosauginių protestų skaičius	
	Didėjantis aplinkosauginis sąmoningumas	
Aplinkosauginiai	Klimato kaita	
	Pandemija	
	Spartus aplinkos būklės blogėjimas	
	Netikėtos katastrofos	

**Vilesa:** Development of a virtual learning learnin space as a tool for developing student’s critical thinking, communication, collaboration and creativity skills in the context of COVID 19. No. 2021-1-LT01-KA220-HED-000023551.

*„The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.“*

pav. 1 Besikeičianti pasiūlos kreivė



**Užduotis III** – Lentelėje pažymėkite veiksnius, darančius įtaką naftos pasiūlos kreivei.

Lentelė 3

Veiksniai	Veiksniai, darančys įtaką S padidėjimui (1 diagrama)	Veiksniai, darančys įtaką S sumažėjimui (2 diagrama)
Gamybos sąnaudų (žaliavų) padidėjimas		
Gamybos sąnaudų sumažėjimas (žaliavos)		
Gamybos sąnaudų (darbo jėgos) padidėjimas		
Gamybos sąnaudų (darbo jėgos) sumažėjimas		
Technologinė pažanga		

**Vilesa:** Development of a virtual learning learnin space as a tool for developing student's critical thinking, communication, collaboration and creativity skills in the context of COVID 19. No. 2021-1-LT01-KA220-HED-000023551.

„The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.“



Konkurencijos didėjimas		
Konkurencijos sumažėjimas		
Kainos padidėjimas (trumpalaikis)		

**Vilesa:** Development of a virtual learning learnin space as a tool for developing student’s critical thinking, communication, collaboration and creativity skills in the context of COVID 19. No. 2021-1-LT01-KA220-HED-000023551.

*„The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.“*

Kainos mažinimas (trumpalaikis)		
Gamybos kiekio padidėjimas		
Gamybos kiekio sumažėjimas		
Tiekėjų skaičiaus padidėjimas		
Tiekėjų skaičiaus mažinimas		
Vyriausybės politika		

*Lentelė 4 Teisingi atsakymai*

Veiksniai	Veiksniai, darantys įtaką S padidėjimui (1 diagrama)	Veiksniai, darantys įtaką S sumažėjimui (2 diagrama)
Gamybos sąnaudų (žaliavų) padidėjimas		x
Gamybos sąnaudų sumažėjimas (žaliavos)	x	
Gamybos sąnaudų (darbo jėgos) padidėjimas		x
Gamybos sąnaudų (darbo jėgos) sumažėjimas	x	
Technologinė pažanga	x	
Konkurencijos didėjimas	x	
Konkurencijos sumažėjimas		x
Kainos padidėjimas (trumpalaikis)		x
Kainos mažinimas (trumpalaikis)	x	

**VileSA:** Development of a virtual learning learnin space as a tool for developing student’s critical thinking, communication, collaboration and creativity skills in the context of COVID 19. No. 2021-1-LT01-KA220-HED-000023551.

*„The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.“*

Gamybos kiekio padidėjimas	x	
Gamybos kiekio sumažėjimas		x
Tiekėjų skaičiaus padidėjimas	x	

**Vilesa:** Development of a virtual learning learnin space as a tool for developing student’s critical thinking, communication, collaboration and creativity skills in the context of COVID 19. No. 2021-1-LT01-KA220-HED-000023551.

*„The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.“*





Tiekėjų skaičiaus mažinimas		x
Vyriausybės politika	x	x

**Vilesa:** Development of a virtual learning learnin space as a tool for developing student’s critical thinking, communication, collaboration and creativity skills in the context of COVID 19. No. 2021-1-LT01-KA220-HED-000023551.

*„The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.“*